



教育目標 元気に仲良く遊び、楽しく表現する子ども

令和6年度最上位目標 主体的に遊ぶ幼児を育む環境の構成 ～ 遊びから学びを捉える ～

元気よく遊ぶ子ども

仲よく遊ぶ子ども

楽しく表現する子ども

○健康な心と体

\* 運動遊び、生活習慣



○協同性

\* ごっこ遊び、生活発表会

○言葉による伝え合い

\* 会話、絵本、物語

○思考力の芽生え

\* 物の性質や仕組みへの気付き

○数量や図形、標識や文字などへの関心・感覚

\* 身近な数、形、標識、文字に親しむ体験

○自立心

\* 準備、片付け、身支度

○道徳性・規範意識の芽生え

\* 友だちとのふれあい、集団遊び



○豊かな感性と表現



○自然との関わり・生命尊重

\* 自然とのふれあい

○社会生活との関わり

\* 家族、地域の身近な人とのかかわり

※「○\_\_\_」は、小学校教育及びその後の教育へとつながる、幼児期に自発的な活動としての遊びを通して育みたい資質・能力『幼児期の終わりまでに育ってほしい10の姿』です。



○保護者連携

\* 懇談会、保護者会  
\* 保育参観・保育参加  
\* 白菊会



○地域連携

\* 園外散歩・遠足  
\* 登降園見守り活動



○幼小連携

\* アプローチカリキュラム  
\* 常磐小学校交流活動

